

**BBRZ** ◀▶ Österreich



**Berufliche  
Eignungsdiagnostik**

Mag. Magdalena Öttl  
Klinische- und Gesundheitspsychologin

4. ÖCIG-Symposium  
Salzburg, am 16. März 2013

**BBRZ** ◀▶ Österreich

**Fallbeispiel**

---

- Frau Sonne, 19 J., lebt mit älterem Bruder bei ihren Eltern zuhause, Kiga, VS, HS, Lehre zur Köchin ohne LAP (im 2. Jahr abgebrochen), 1 J. Hilfsarbeit, überlegt Lehre zur Bürokauffrau
- mit 2 J. durch Meningitis ertaubt, HG, CI mit 5 J., leidet unter Schwindel und Schlafschwierigkeiten
- gibt an, in Schulzeit Schwierigkeiten mit Klassenkameraden gehabt zu haben

2

### Fragestellungen vom Auftraggeber an Psychologie

- Ist die Schulungsfähigkeit auf LAP-Niveau von Frau Sonne gegeben?
  - Wie hoch ist die psychische Belastbarkeit von Frau Sonne ausgeprägt?
  - Über welche berufsrelevanten Persönlichkeitsfaktoren verfügt Frau Sonne?
- Miteinbeziehung anderer Professionen (z.B. Arbeitsmedizin, Orthopädie, Neurologie, ...)


3

### Fragestellungen an Psychologie

- **Ist die Schulungsfähigkeit auf LAP-Niveau von Frau Sonne gegeben?**
- Wie hoch ist die psychische Belastbarkeit von Frau Sonne ausgeprägt?
- Über welche berufsrelevanten Persönlichkeitsfaktoren verfügt Frau Sonne?

4


**BBRZ** ◀▶ Österreich



A                      B                      C                      D                      E

62) sensibel                      A) ergreifend  
    B) berührt  
    C) zärtlich  
    D) empfindlich  
    E) unbedenklich

67) gebräuchlich                      A) bekannt  
    B) landwirtschaftlich  
    C) zwanglos  
    D) alt  
    E) üblich



A)                      B)                      C)                      D)                      E)

5

**BBRZ** ◀▶ Österreich

### Ist die Schulungsfähigkeit auf LAP-Niveau von Frau Sonne gegeben?

---

- Kognitive Testverfahren (sprachliche / nichtsprachliche Verfahren)
  - Mathematische Kenntnisse (= Grundrechnen, Textrechenaufgaben)
  - Räumliches Vorstellungsvermögen (= 3D Denken und Sehen)
  - Sprachliche Kenntnisse (= Wortschatz, Sprachverständnis)
  - Logisches Denken (= Regeln erkennen und anwenden)
- Merkfähigkeit (= Lernen)
- Konzentration (= Verarbeitungsgeschwindigkeit, Schnelligkeit, Genauigkeit)

6

## Fragestellungen an Psychologie

- Ist die Schulungsfähigkeit auf LAP-Niveau von Frau Sonne gegeben?
- **Wie hoch ist die psychische Belastbarkeit von Frau Sonne ausgeprägt?**
- Über welche berufsrelevanten Persönlichkeitsfaktoren verfügt Frau Sonne?

7

<p>13. Entschlussunfähigkeit</p> <p>0 Ich bin so entscheidungsfreudig wie immer</p> <p>1 Es fällt mir schwerer als sonst, Entscheidungen zu treffen</p> <p>2 Es fällt mir sehr viel schwerer als sonst, Entscheidungen zu treffen</p> <p>3 Ich habe Mühe, überhaupt Entscheidungen zu treffen</p>	<p>19. Konzentrationsschwierigkeiten</p> <p>0 Ich kann mich so gut konzentrieren wie immer</p> <p>1 Ich kann mich nicht mehr so gut konzentrieren wie sonst</p> <p>2 Es fällt mir schwer, mich längere Zeit auf irgend etwas zu konzentrieren</p> <p>3 Ich kann mich überhaupt nicht mehr konzentrieren</p>
---	---

1. Die Arbeit ist für mich der wichtigste Lebensinhalt .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ich möchte beruflich weiter kommen, als es die meisten meiner Bekannten geschafft haben ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Wenn es sein muss, arbeite ich bis zur Erschöpfung .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Meine Arbeit soll stets ohne Fehl und Tadel sein .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Zum Feierabend ist die Arbeit für mich vergessen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8

## Wie hoch ist die psychische Belastbarkeit von Frau Sonne ausgeprägt?

---

- Gesprächsführung
- Situative Merkmale
- Selbstbeurteilungsverfahren
- Objektive Persönlichkeitstests

9

## Fragestellungen an Psychologie


---

- Ist die Schulungsfähigkeit auf LAP-Niveau von Frau Sonne gegeben?
- Wie hoch ist die psychische Belastbarkeit von Frau Sonne ausgeprägt?
- **Über welche berufsrelevanten Persönlichkeitsfaktoren verfügt Frau Sonne?**

10

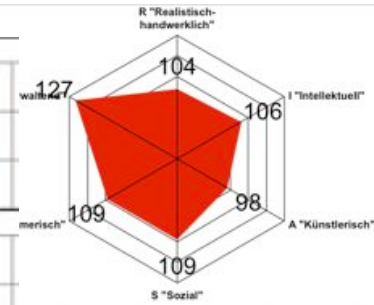
**BBRZ** ◀ ▶ Österreich

Auf dem Bild sehen Sie ein Flugzeug. Wenn Sie sich für Flugzeuge interessieren, dann drücken Sie bitte auf die grüne Taste und wenn Sie sich nicht für Flugzeuge interessieren, dann auf die rote Taste.



Uninteressant (red circle)      Interessant (green circle)

Berufliche Orientierung					
Leistungsmotivation	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%; background-color: red;"></td> <td style="width: 25%; background-color: yellow;"></td> <td style="width: 25%; background-color: yellow;"></td> <td style="width: 25%; background-color: yellow;"></td> </tr> </table>				
Gestaltungsmotivation	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%; background-color: yellow;"></td> <td style="width: 25%; background-color: yellow;"></td> <td style="width: 25%; background-color: yellow;"></td> <td style="width: 25%; background-color: yellow;"></td> </tr> </table>				
Führungsmotivation	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%; background-color: yellow;"></td> <td style="width: 25%; background-color: yellow;"></td> <td style="width: 25%; background-color: yellow;"></td> <td style="width: 25%; background-color: yellow;"></td> </tr> </table>				
Arbeitsverhalten					
Gewissenhaftigkeit	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%; background-color: yellow;"></td> <td style="width: 25%; background-color: yellow;"></td> <td style="width: 25%; background-color: yellow;"></td> <td style="width: 25%; background-color: red;"></td> </tr> </table>				
Flexibilität	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%; background-color: red;"></td> <td style="width: 25%; background-color: yellow;"></td> <td style="width: 25%; background-color: yellow;"></td> <td style="width: 25%; background-color: yellow;"></td> </tr> </table>				



11

**BBRZ** ◀ ▶ Österreich

### Über welche berufsrelevanten Persönlichkeitsfaktoren verfügt Frau Sonne?

---

- Gespräch: Situative Fragen
- Computergestützte Verfahren
- Arbeitsproben
- Selbstbeurteilungsverfahren
- Objektive Persönlichkeitstests
- Projektive Verfahren

12

### Was kann aus den Ergebnissen geschlossen werden?

- Schulungsfähigkeit auf LAP-Niveau von Frau Sonne ist aus kognitiver Sicht gegeben
- Psychische Belastbarkeit von Frau Sonne ist derzeit nur unzureichend vorhanden → große Unsicherheit, geringe Distanzierungsfähigkeit
- Berufsrelevante Persönlichkeitsfaktoren: hohe Gewissenhaftigkeit, jedoch wenig Durchsetzungsstärke, geringe Eigenverantwortung

13

### → Angebote verschiedener Maßnahmen

- Berufsausbildung für Jugendliche
- Vermittlungs-, Stabilisierungsmaßnahmen, z.B.:
  - Sozialökonomische Betriebe
  - Arbeitstrainingszentren
- Psychologische Behandlung, Psychotherapie
- Psychiatrische / Medizinische Rehabilitation
- Gezielte, individuelle Maßnahmen
- etc.

14

### **Abschlussworte für Eltern, Kinder und Jugendliche**

---

- Reduzierung des Schonraumes
- Nur so viel Rücksicht auf die Hörschädigung wie nötig!
- Zum Leben gehören sowohl gute als auch schlechte Erfahrungen → wichtig ist der Erwerb eines konstruktiven Umganges damit!
- Emotionen, Gefühle sind unerlässliche Bestandteile unseres Lebens!
- Eltern, hört euren Kindern zu!
- Geht angemessen offen mit eurer Hörschädigung um!
- Nehmt aktiv am gesellschaftlichen Leben teil!

15



**Vielen herzlichen Dank  
für das Zuhören!**

magdalena.oettl@bbrz.at



## Was bedeutet psychologische Berufseignungsdiagnostik?

- Psychologie = Lehre vom Verhalten und Erleben
- Diagnostik = Bereitstellung von Instrumenten, mit deren Hilfe
  - psychologisch relevante Charakteristika von Merkmalsträgern gewonnen werden
  - erhobene Daten zu einem Gesamturteil integriert werden
  - mit dem Ziel einer Vorbereitung von Entscheidungen, Prognosen und Evaluation (Jäger & Petermann, 1992)
- Berufseignungsdiagnostik = Erhebung von Daten über die Eignung von Personen für bestimmte Berufsbereiche / generelle Berufseignung (Amelang & Schmidt-Atzert, 2006; Schuler & Prochaska, 1992)

17